

CHĂM SÓC SỨC KHỎE TÂM THẦN DỰA VÀO TRƯỜNG HỌC: KINH NGHIỆM CỦA THẾ GIỚI VÀ BÀI HỌC CHO VIỆT NAM

Nguyễn Thị Hoài Phương

Khoa Xã hội học và Công tác xã hội, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

Email: phuongnguyens244@gmail.com

Ngày nhận bài: 9/11/2020; ngày hoàn thành phần biên: 01/12/2020; ngày duyệt đăng: 15/4/2021

TÓM TẮT

Trong bối cảnh xã hội với nhiều biến động như hiện nay, học sinh đang ngày càng phải đối diện với nhiều vấn đề sức khỏe tâm thần do sự phụ thuộc quá mức vào công nghệ, giảm khả năng tương tác xã hội, áp lực học tập, khó khăn trong việc ứng phó với những vấn đề của cá nhân và chịu nhiều tác động tiêu cực từ môi trường xung quanh. Trong khi đó, trường học được xem là một trong những môi trường lý tưởng để thực hiện và triển khai hiệu quả các chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh nhằm tạo ra không gian học tập và sinh hoạt an toàn, lành mạnh cho trẻ em. Vì vậy, bằng phương pháp phân tích tài liệu và nghiên cứu thực tiễn, bài viết sẽ tập trung tìm hiểu một số nghiên cứu trong và ngoài nước về sức khỏe tâm thần. Đồng thời, làm rõ nhu cầu cấp thiết của việc chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong trường học hiện nay. Từ đó, đề xuất một số định hướng phát triển các chương trình này tại Việt Nam trong tương lai.

Từ khóa: trẻ em và vị thành niên, trường học, sức khỏe tâm thần.

SCHOOL-BASED MENTAL HEALTH CARE: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LESSONS FOR VIET NAM

Nguyen Thi Hoai Phuong

Faculty of Sociology and Social work, University of Sciences, Hue University

Email: phuongnguyens244@gmail.com

ABSTRACT

These days, students are getting to face to mental health problems because of relying too much on technology, reducing social interaction, suffering from stress of studying, being difficult to cope with individual issues and being impacted by negative factors in the surroundings. Meanwhile, the school is regarded as an ideal place to provide mental health program for students. Therefore, the author will analyze international and domestic literatures, and we will focus on clarifying the importance of school-based mental health care programmes. From that, we suggest some strategies in order to develop these programs in Viet Nam in the future.

Keywords: children and adolescents, mental health, school.



Nguyễn Thị Hoài Phương sinh ngày 24/04/1992 tại thành phố Huế. Năm 2014, cô tốt nghiệp chuyên ngành Xã hội học tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế. Cô hiện đang công tác tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

Lĩnh vực nghiên cứu: Sức khỏe tâm thần.